

[Página Principal](#) / [Mis cursos](#) / [BD21](#) / [Parciales del teórico-práctico](#) / [Parcial 1 Teorico-Práctico](#)

Comenzado el Thursday, 7 de October de 2021, 14:03

Estado Finalizado

Finalizado en Thursday, 7 de October de 2021, 18:02

Tiempo empleado 3 horas 58 minutos

Calificación 8,90 de 10,00 (89%)

Pregunta **1**

Finalizado

Se puntúa 2,40 sobre 2,50

Ejercicio 1: Crear un diseño entidad/relación que permita modelar un sistema que sirva para simular el funcionamiento de una red social, teniendo en cuenta lo siguiente:

- Los usuarios de la red social se identifican con un identificador y una contraseña (de la cual sólo se guarda el hash). Además, se almacena de ellos: sus nombres, apellidos, dirección, teléfonos, email (que no puede coincidir con el de otro usuario), y una foto. Si los usuarios son celebridades, de ellos no aparecerá ni el email ni la dirección ni el teléfono.
- Los usuarios pueden tener una serie de contactos, que en realidad son otros usuarios. De cada contacto se puede almacenar un comentario que es personal y que sirve para describir al contacto.
- Los usuarios pueden crear grupos de usuarios de los cuales se almacena un nombre (no necesariamente único), y los usuarios que contiene. El mismo usuario puede formar parte de varios grupos.
- Además, cada usuario puede tener una lista de usuarios bloqueados.
- Los usuarios pueden publicar en la red posts, los cuales se puede hacer que los vea todo el mundo o que los vea uno o varios de los grupos de contactos del usuario. Los posts pueden incluir un texto y contenido multimedia (video, audio o imagen, con sus atributos correspondientes).

También indique claramente para cada conjunto de relaciones las correspondencias de cardinalidades (p.ej. usando notación de intervalos); indicar si la participación de cada entidad en un conjunto de relaciones es total o no. Indicar claves primarias y discriminadores (si se usan).

Comentario:

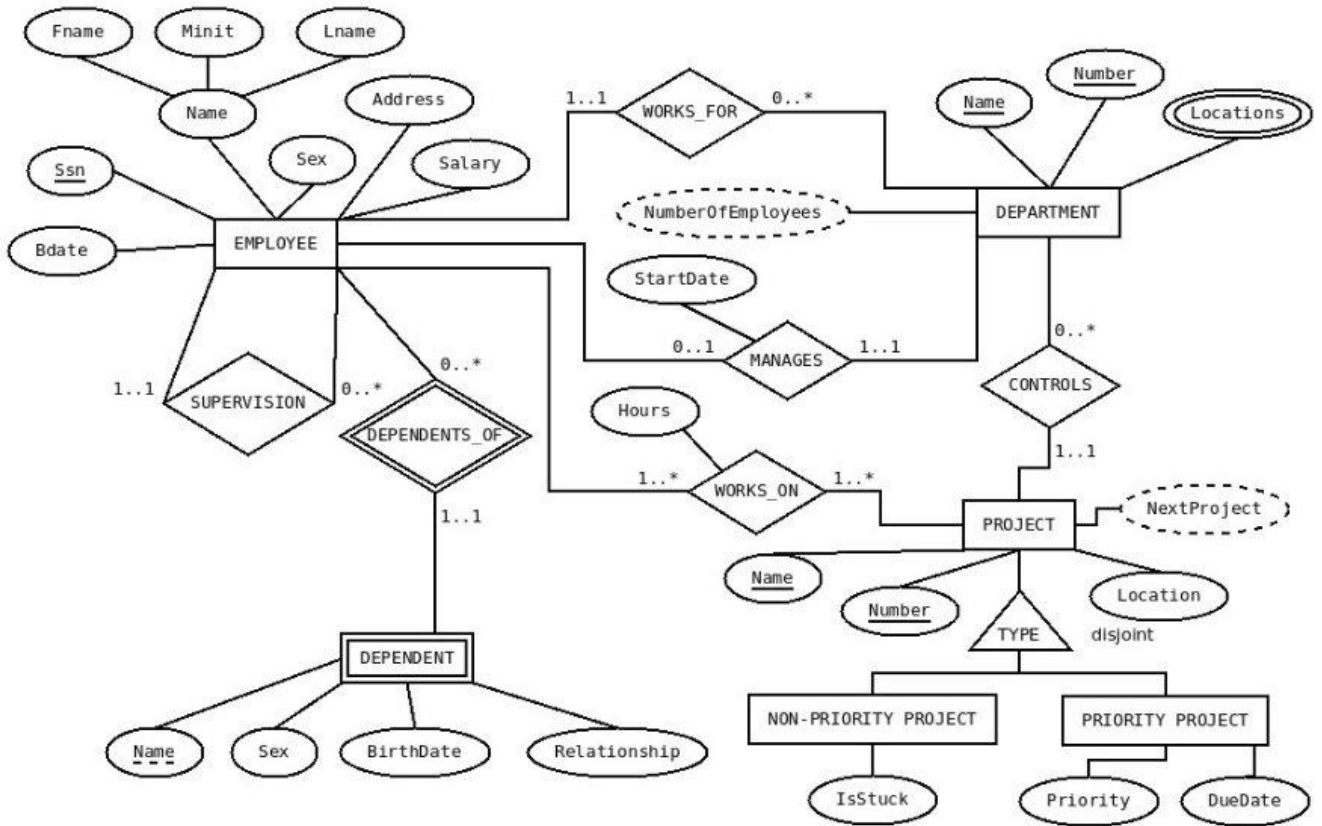
Habría que ver si la relacion crea incluye a pertenece.

Pregunta 2

Finalizado

Se puntúa 2,50 sobre 2,50

Ejercicio 2: Traducir a esquemas de tablas el diagrama E/R en la siguiente página. Marque adecuadamente las claves primarias y foráneas.



Comentario:

Pregunta 3

Finalizado

Se puntúa 1,75 sobre 2,50

Ejercicio 3: Sea la base de datos de exámenes con las tablas siguientes:

alumno(nombre, n° matrícula)

inscripción(código-materia, n°matricula, fecha)

examen(código-materia, n° matrícula, nota, fecha)

Inscripción es inscripción a examen. En inscripción fecha es una fecha de examen.

Realizar las siguientes consultas en el álgebra de tablas.

1. Obtener los alumnos (nombre y n° matrícula) que no rindieron ninguna materia.
2. Encontrar aquellas materias en las que aprobó Juan Pérez en el 2021 (pueden usar una función que extrae el año de una fecha).
3. Encontrar para cada alumno la cantidad de veces que se inscribió para rendir pero no hizo el examen.

Comentario:

3.3) no se puede hacer la diferencia que dices porque las expresiones no son compatibles.

Aun arreglando compatibilidad el segundo let da vacío.

Pregunta 4

Finalizado

Se puntúa 2,25 sobre 2,50

Ejercicio 4: Resolver:

1. Definir *count* usando foldr (si lo desean, pueden primero definir las ecuaciones recursivas de *count*).
2. Probar: $\prod_{n_1, \dots, n_N} (\sigma_P(r)) = \sigma_P(\prod_{n_1, \dots, n_N} (r))$ si *P* solo se refiere a lo más a n_1, \dots, n_N . Hacer todos los pasos y justificarlos.

Comentario:

4.1) h anda si +1 es suc

4.2) te faltó terminar el caso $p(x) = \text{false}$ [◀ evaluación de respuestas al ejemplo de parcial 1](#)

Ir a...

[Parcial 1 - Soluciones parte 1 ▶](#)